



# 88<sup>E</sup> CONGRÈS

Du  
jamais  
su

3 au 7 mai 2021  
Université de Sherbrooke  
Université Bishop's



# Motivations et enjeux: Portrait de la main-d'œuvre forestière de Premières Nations

Jeanne Desrochers-Arsenault

Candidate au doctorat en sciences forestières,  
Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique,  
Université Laval

Jean-Michel Beaudoin

Professeur agrégé, titulaire de la Chaire de leadership en enseignement en foresterie autochtone,  
Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique, Université Laval

Marie-Ève Dufour

Professeure agrégée, Département de management, Faculté des sciences de l'administration, Université Laval



**La Table des  
partenaires**

Chaire de leadership  
en enseignement (cle)  
en foresterie autochtone



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

**Mitacs**



**CIÉRA**  
Centre interuniversitaire d'études  
et de recherches autochtones



UNIVERSITÉ DE  
**SHERBROOKE**



UNIVERSITÉ  
**BISHOP'S**  
UNIVERSITY

## Problématique

i) Les Premières Nations sont jeunes, en croissance démographique, disponibles à l'emploi

ii) Des besoins en création d'emplois

iii) Un emploi enrichissant est bénéfique pour le bien-être des membres de Premières Nations, leur famille et leur communauté

iv) Pénurie de main-d'œuvre à la hausse

v) Mieux comprendre l'employabilité de la main-d'œuvre des Premières Nations, notamment en tentant de mieux connaître ses motivations/enjeux

## Question de recherche:

Quels sont les motivations et les enjeux, pour la main-d'œuvre des Premières Nations, à occuper un emploi dans le secteur forestier québécois?

## Méthodologie

Approche qualitative

Approche collaborative

Études de cas

- Communauté A
- Communauté B

Entrevues individuelles

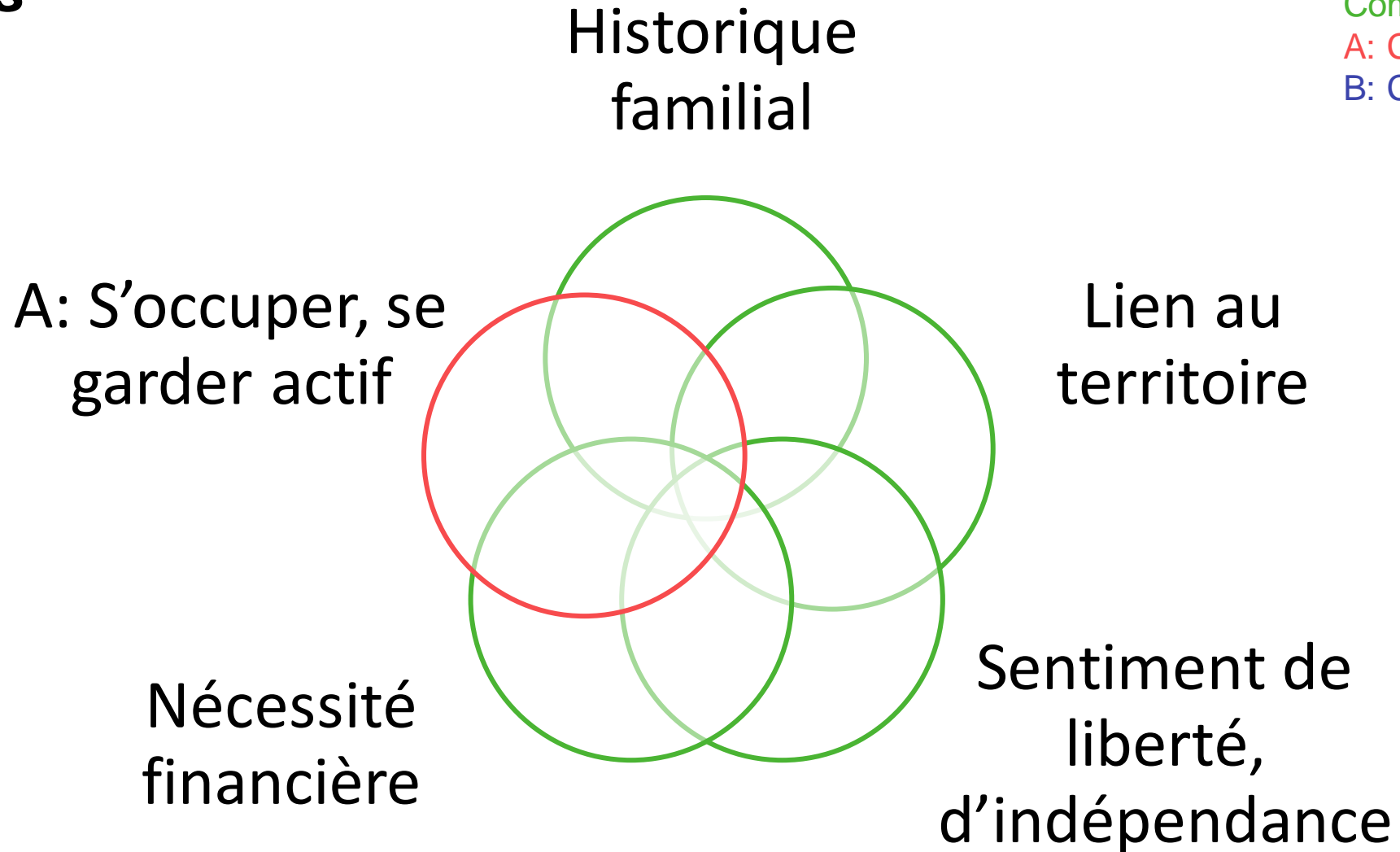
(N = 24)

(N = 24)

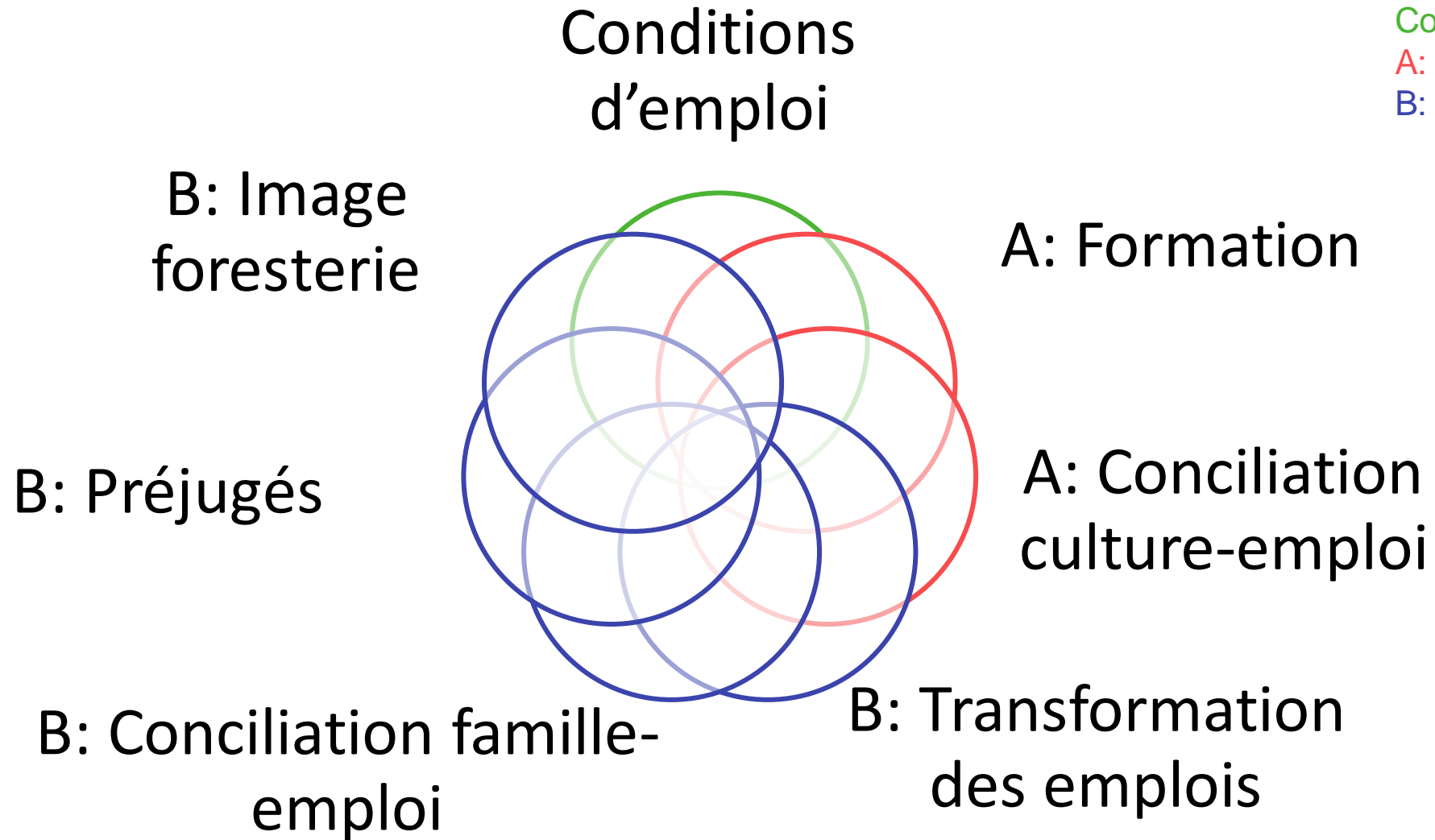
Analyse inductive | Nvivo (v11)

## Motivations

Communautés A et B  
A: Communauté A  
B: Communauté B



## Enjeux



## Constats

- L'importance d'une perspective multi-acteurs: La perspective des employeurs des ressources naturelles: p. ex., mines (Caron et al., 2019) et foresterie (Proulx et al., 2020). Notre recherche a montré la perspective des employés des Premières Nations → essentielle à la compréhension de l'employabilité de la main-d'œuvre des Premières Nations dans secteur forestier
- L'importance de bien saisir les motivations et enjeux pour en faire des pistes de solutions
- Les motivations intrinsèques sont plus importantes que les motivations extrinsèques à l'attraction/rétention de la main-d'œuvre des Premières Nations
  - Motivation extrinsèque: nécessité financière (revenu)
    - Bénéfices économiques (Brown & Fraehlich, 2012; CDRHPNQ, 2019; Proulx et al., 2020) → individu, famille, communauté (Loxton et al., 2012)
    - Le facteur permettant de prédire le plus fortement la rétention d'un employé (Presbitero et al., 2016). ± chez les Premières Nations



## Conclusion

Dans le contexte de pénurie de main-d'œuvre qui perdure, il est important de bien comprendre les motivations et enjeux de la main-d'œuvre des Premières Nations, ainsi que de développer des pratiques de gestion des ressources humaines qui correspondent aux Premières Nations afin d'assurer le succès de leur attraction/rétention au secteur forestier

Au plaisir d'échanger avec vous!

Merci aux deux communautés,  
aux comités locaux de travail,  
au comité scientifique d'encadrement  
et aux partenaires financiers

## Bibliographie

- Brown, J., & Fraehlich, C. (2012). Assets for Employment in Aboriginal Community-Based Human Services Agencies. *Adult Education Quarterly*, 62(3), 287-303. <https://doi.org/10.1177/0741713611418357>
- Caron, J., Asselin, H., & Beaudoin, J.-M. (2019). Attitudes and behaviors of mining sector employers towards the Indigenous workforce. *Resources Policy*, 61, 108-117. <https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2019.02.001>
- Commission de développement des Ressources humaines des Premières Nations du Québec, & Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec. (2019). *Guide de référence pour l'intégration et le maintien en emploi des Premières Nations*. [www.cdrhpnq-fnhrdcq.ca](http://www.cdrhpnq-fnhrdcq.ca)
- Institut national des mines. (2017). *Favoriser la sécurisation culturelle des Autochtones en formation minière au Québec*. Gouvernement du Québec. [http://www.inmq.gouv.qc.ca/RadFiles/Documents/DOCUMENTS/DOCUMENTS/605/INMQ\\_securisation\\_culturelle.pdf](http://www.inmq.gouv.qc.ca/RadFiles/Documents/DOCUMENTS/DOCUMENTS/605/INMQ_securisation_culturelle.pdf)
- Loxton, E., Schirmer, J., & Kanowski, P. (2012). Employment of Indigenous Australians in the forestry sector: a case study from northern Queensland. *Australian Forestry*, 75(2), 73-81. <https://doi.org/10.1080/00049158.2012.10676388>
- Mercure, D. (1996). *Le travail déraciné : l'impartition flexible dans la dynamique sociale des entreprises forestières au Québec*. Montréal, Boréal.
- Presbitero, A., Roxas, B., & Chadee, D. (2016). Looking beyond HRM practices in enhancing employee retention in BPOs: focus on employee–organisation value fit. *International Journal of Human Resource Management*, 27(6), 635-652. <https://doi.org/10.1080/09585192.2015.1035306>
- Proulx, G., Beaudoin, J.-M., Asselin, H., Bouthillier, L., & Théberge, D. (2020). Untapped potential? Attitudes and behaviours of forestry employers toward the Indigenous workforce in Quebec, Canada. *Canadian Journal of Forest Research*, 50(4), 413-421. <https://doi.org/10.1139/cjfr-2019-0230>

# Merci

## **Jeanne Desrochers-Arsenault**

Candidate au doctorat en sciences forestières,  
Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique,  
Université Laval

**jeanne.desrochers-arsenault.1 @ulaval.ca**

## **Jean-Michel Beaudoin**

Professeur agrégé, titulaire de la Chaire de leadership en enseignement en  
foresterie autochtone,

Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique, Université Laval

**jean-michel.beaudoin@sbf.ulaval.ca**

## **Marie-Ève Dufour**

Professeure agrégée, Département de management, Faculté des sciences de  
l'administration, Université Laval

**marie-eve.dufour@fsa.ulaval.ca**



**La Table des  
partenaires**

Chaire de leadership  
en enseignement (cle)  
en foresterie autochtone



**UNIVERSITÉ  
LAVAL**

ORGANISATRICES



PARTENAIRES



PARTENAIRES DES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

